

Koolituse nimetus:	Tuge vajava õppija toetamine – baaskursus haridustöötajale
Täienduskoolituse asutuse nimi:	KoolM OÜ
Õppekava nimetus:	Eripedagoogika baaskursus haridusvaldkonna töötajatele: tuge vajava õppija toetamine haridussüsteemis.
Õppekavarühm:	0113 Klassiõpetaja koolituse õppekavarühm
Õppekava koostamise alus:	Õppekava koostamisel on aluseks haridusasutustes töötavate õpetajate täiendõppe vajadus seoses erivajadustega õppijate toetamisega. Õppekava sisu ja eesmärk toetuvad õpetaja kutsestandardis (Õpetaja, tase 7) kirjeldatud kompetentsidele (B3.2 Õppijate toetamine)
Õppe eesmärk:	Arendada õpetajate, tugispetsialistide ja haridustöötajate teadmisi ja oskusi tuge vajavate õppijate toetamiseks haridusasutuses, pakkudes metoodilisi ja praktilisi tööriistu igapäevaseks tööks.
Õppe keel:	Vene või eesti
Õpiväljundid:	Õpiväljundid: - eristab peamisi erivajaduste liike ja nende mõju õppimisvõimele; - oskab kohandada õppeprotsessi vastavalt õppija individuaalsetele vajadustele; - oskab analüüsida ja hinnata õpikeskkonda erivajadustega õppija seisukohast; - kirjeldab koostöövõimalusi lapsevanemate ja tugispetsialistidega; - oskab reflekteerida oma professionaalset arengut ja kavandada enesetäiendamise samme.
Sihtgrupp:	Üldhariduskoolide ja lasteaedade õpetajad, tugispetsialistid (eripedagoogid, logopeedid, sotsiaalpedagoogid), õpetaja abid, abiõpetajad, tugiisikud,

	koolijuhid ning teised haridustöötajad, kes puutuvad kokku erivajadustega lastega.
Õppegrupi suurus:	10-20 õppijat
Õppe alustamise tingimused:	Pedagoogiline haridus, selle omandamine või töökogemus haridusasutuses. Varasem kokkupuude erivajadustega lastega ei ole nõutav, kuid soovitatav.
Õppe kogumaht:	34 akadeemilist tundi, sh kontaktõpe 26 tundi ja iseseisev töö 8 tundi.
Õppekeskkonna kirjeldus:	Tööohutustingimustele vastav koolitusruum. Koolitusruum on varustatud koolituse tarbeks vajamineva tehnikaga. Praktilise osa läbiviimine selleks nähtud alal.
Õppevahendid:	Arvuti, dataprojektor, tahvel, töölehed, slaidid, juhtumikirjeldused, eripedagoogilised visuaalid ja abivahendid, videoõpetused ja -analüüsid, arutelumaterjalid, praktilised harjutuskomplektid.
Õppeprotsess:	Õpe on mitmekülgne: hõlmab loenguid, rühmatöid, juhtumianalüüse, praktilisi harjutusi ja iseseisvat tööd. Osalejad saavad juhendmaterjalid ning viited lisalugemiseks. Iga teema lõpeb aruteluga, mis aitab luua otsese seose oma töökeskkonnaga.
Õppe sisu:	Õppe sisu: 1. Erivajaduste mõiste ja tüübid: kaasaegne käsitus 2. Hariduslike erivajadustega laste toetamine haridusasutustes: õiguslikud ja praktilised alused. 3. Toetusmeetodid ja kohandamine 4. Käitumisraskustega laste toetamine ja ennetamine 5. Juhtumianalüüsid ja praktilised harjutused 6. <i>Enesehoid ja läbipõlemise ennetus haridustöös</i>

Õppemeetodid:	Loengud, juhtumianalüüsid ja praktilised harjutused ning programmi kuulub ka erikooli külastus. Külastuse käigus analüüsitakse terviklikku õpikeskkonda, mis hõlmab füüsilisi kohandusi, spetsiifilisi õppematerjale ja tugisüsteemide toimimist.														
Õppematerjalide loend:	Kohustuslik õppematerjal: koolitaja poolt kokku pandud õppematerjal.														
Hindamine:	Kokkuvõttev hindamine: Mitteeristav. Koolituse ülesannete edukas sooritamine <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hindamismeetod</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osalemine koolituses</td><td>Osaleja on aktiivselt osalenud vähemalt 80% koolitusel toimunud õppetundidest.</td></tr> <tr> <td>Juhtumianalüüsi koostamine või arutelu</td><td>Osaleja kirjeldab konkreetse erivajadusega lapse juhtumit ja pakub sobivaid sekkumisvõtteid.</td></tr> <tr> <td>Rühmatöö või arutelupõhine ülesanne</td><td>Osaleja osaleb sisuliselt aruteludes ja rühmatöös, näidates arusaamist teemast.</td></tr> <tr> <td>Praktilise ülesande lahendamine</td><td>Osaleja rakendab koolitusel käsitletud meetodikaid või töövõtteid praktilises kontekstis.</td></tr> <tr> <td>Iseseisev töö</td><td>Osaleja analüüsib oma töökeskkonnas esinevat olukorda ja toob välja võimalikud arendusvajadused.</td></tr> <tr> <td>Enesehindamine koolituse lõpus</td><td>Osaleja reflekteerib oma õpikogemust ja nimetab</td></tr> </tbody> </table>	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Osalemine koolituses	Osaleja on aktiivselt osalenud vähemalt 80% koolitusel toimunud õppetundidest.	Juhtumianalüüsi koostamine või arutelu	Osaleja kirjeldab konkreetse erivajadusega lapse juhtumit ja pakub sobivaid sekkumisvõtteid.	Rühmatöö või arutelupõhine ülesanne	Osaleja osaleb sisuliselt aruteludes ja rühmatöös, näidates arusaamist teemast.	Praktilise ülesande lahendamine	Osaleja rakendab koolitusel käsitletud meetodikaid või töövõtteid praktilises kontekstis.	Iseseisev töö	Osaleja analüüsib oma töökeskkonnas esinevat olukorda ja toob välja võimalikud arendusvajadused.	Enesehindamine koolituse lõpus	Osaleja reflekteerib oma õpikogemust ja nimetab
Hindamismeetod	Hindamiskriteerium														
Osalemine koolituses	Osaleja on aktiivselt osalenud vähemalt 80% koolitusel toimunud õppetundidest.														
Juhtumianalüüsi koostamine või arutelu	Osaleja kirjeldab konkreetse erivajadusega lapse juhtumit ja pakub sobivaid sekkumisvõtteid.														
Rühmatöö või arutelupõhine ülesanne	Osaleja osaleb sisuliselt aruteludes ja rühmatöös, näidates arusaamist teemast.														
Praktilise ülesande lahendamine	Osaleja rakendab koolitusel käsitletud meetodikaid või töövõtteid praktilises kontekstis.														
Iseseisev töö	Osaleja analüüsib oma töökeskkonnas esinevat olukorda ja toob välja võimalikud arendusvajadused.														
Enesehindamine koolituse lõpus	Osaleja reflekteerib oma õpikogemust ja nimetab														

		õpiväljundite saavutamise taset.
Lõpetamise tingimused: Väljastatav dokument:	Koolituse lõpetamise eelduseks on vähemalt 80% kontakttundides osalemine ning kõigi õpiväljundite saavutamine, mis tõendatakse hindamisülesannete kaudu. Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud vähemalt 80% õppetööst ja sooritanud kõik hindamisülesanded nõutaval tasemel, tõendades kõigi õpiväljundite saavutamist. Tõend väljastatakse õppijale, kes ei saavutanud kõiki õpiväljundeid, kuid osales koolitusel. Tõendil märgitakse osaletud kontakttundide arv.	
Koolitaja kvalifikatsioon:	Koolitajal on magistrikraad eripedagoogikas, üle 10 aasta kogemust HEV-lastega töötamisel erikoolis. On osalenud mitmetel rahvusvahelistel HEV-lastel täienduskoolitustel. Omab täiskasvanute koolitamise kompetensi.	
Täienduskoolitusasutuse kontakt:	Ksenia George info@koolm.ee Telefon: +372 5626 9483	
Õppekava kinnitamise kuupäev:	5.07.2026	