

Koolituse nimetus:	Noorte õpimotivatsiooni ja eneseregulatsiooni toetamine
Täienduskoolituse asutuse nimi:	KoolM OÜ
Õppekava nimetus:	Noorte õpimotivatsiooni ja eneseregulatsiooni toetamine
Õppekavarühm:	0113 Klassiõpetaja koolituse õppekavarühm
Õppekava koostamise alus:	Õppekava koostamise aluseks on haridustöötajate täienduskoolitusvajadus seoses õppijate õpimotivatsiooni languse ja õpitee katkestamise riskidega. Õppekava eesmärk ja sisu toetuvad õpetaja kutsestandardi (Õpetaja, tase 7) kompetentsile B3.2 „Õppijate arengu toetamine“, keskendudes motivatsiooni ja eneseregulatsiooni kujundamisele, õppimise toetavale keskkonnale ning õpetaja rollile õppijat toetava ja juhendava spetsialistina.
Õppe eesmärk:	Anda haridustöötajatele teaduspõhiseid teadmisi ja praktilisi tööriistu, et toetada noorte õpimotivatsiooni ning arendada õppijate eneseregulatsiooni, tuginedes psühholoogilistele ja neuropsühholoogilistele mehhanismidele ning tõenduspõhiste praktikatele.
Õppe keel:	Eesti või vene
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: • analüüsib õpimotivatsiooni kujunemist mõjutavaid tegureid hariduskeskkonnas ning seostab neid õppija käitumise ja tulemuslikkusega; • selgitab õpetaja rolli ja käitumise mõju noorte õpimotivatsioonile; • kavandab tegevusi, mis aitavad noortel arendada eneseregulatsiooni igapäevases õppetöös.
Sihtgrupp:	Koolitus on suunatud haridustöötajatele (sh õpetajad, tugispetsialistid, koolijuhid) ning teistele noortega tegelevatele spetsialistidele (nt noorsootöötajad, huvijuhid, karjäärinõustajad), kelle töö eesmärgiks on toetada noorte arengut ja õppimist. Koolitus sobib nii

	üldharidus- kui kutsehariduse valdkonnas tegutsevatele spetsialistidele.
Õppegrupi suurus:	Kuni 20 inimest
Õppe alustamise tingimused:	Pedagoogiline haridus või praktiline kogemus noorte arengu ja õppimise toetamisel.
Õppe kogumaht:	16 akadeemilist tundi, sh: auditoorne töö: 12 tundi, iseseisev töö: 4 tundi
Õppekeskkonna kirjeldus:	Tööohutustingimustele vastav koolitusruum. Koolitusruum on varustatud koolituse tarbeks vajamineva tehnikaga.
Õppevahendid:	Arvuti, dataprojektor, tahvel, töölehed, slaidid.
Õppeprotsess:	Koolitus toimub mitmeosalisena, kombineerides lühiloenguid, arutelusid, rühmatöid, juhtumianalüüse ja praktilisi harjutusi. Õppetöö käigus analüüsitakse teaduspõhiseid käsitusi õpimotivatsioonist ja eneseregulatsioonist ning seotakse need osalejate töökontekstiga. Iga teema lõpeb aruteluga, kus osalejad loovad praktilise seose oma tööpraktikaga. Osalejatele jagatakse juhendmaterjalid ja viited täiendavaks lugemiseks. Koolituse iseseisev osa sisaldab refleksiooni ja tegevusplaani kavandamist, mille eesmärk on omandatud teadmiste rakendamine igapäevases töös.
Õppe sisu:	Õpimotivatsiooni olemus ja selle kujunemist mõjutavad tegurid. Õpetaja roll motivatsiooni kujunemisel. Väljalangemise riskid ja õpimotivatsiooni seos õppija käitumisega. Neuropsühholoogilised mehhanismid, mis mõjutavad eneseregulatsiooni. Eneseregulatsiooni arendamise võimalused hariduskeskkonnas. Praktilised tehnikad õpimotivatsiooni ja eneseregulatsiooni toetamiseks. Õpitu rakendamine ja kohandamine oma töös.
Õppemeetodid:	loeng, rühmatöö, juhtumianalüüs, arutelu, eneseanalüüs, praktilised harjutused.

Õppematerjalide loend:	Kohustuslik õppematerjal: koolitaja poolt kokku pandud õppematerjal										
Hindamine:	Kokkuvõttev hindamine: Mitteeristav. Koolituse ülesannete edukas sooritamine <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hindamismeetod</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arutelus osalemine</td><td>Osaleja analüüsib vähemalt kolme motivatsiooni mõjutegurit ning seob need õppija käitumise ja tulemuslikkusega</td></tr> <tr> <td>Suuline refleksioon</td><td>Osaleja selgitab õpetaja käitumise mõju noore õpimotivatsioonile ning toob näiteid oma praktikast</td></tr> <tr> <td>Tegevusplaani koostamine</td><td>Osaleja kavandab sihipäraseid tegevused noorte eneseregulatsiooni arendamiseks</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Arutelus osalemine	Osaleja analüüsib vähemalt kolme motivatsiooni mõjutegurit ning seob need õppija käitumise ja tulemuslikkusega	Suuline refleksioon	Osaleja selgitab õpetaja käitumise mõju noore õpimotivatsioonile ning toob näiteid oma praktikast	Tegevusplaani koostamine	Osaleja kavandab sihipäraseid tegevused noorte eneseregulatsiooni arendamiseks		
Hindamismeetod	Hindamiskriteerium										
Arutelus osalemine	Osaleja analüüsib vähemalt kolme motivatsiooni mõjutegurit ning seob need õppija käitumise ja tulemuslikkusega										
Suuline refleksioon	Osaleja selgitab õpetaja käitumise mõju noore õpimotivatsioonile ning toob näiteid oma praktikast										
Tegevusplaani koostamine	Osaleja kavandab sihipäraseid tegevused noorte eneseregulatsiooni arendamiseks										
Lõpetamise tingimused: Väljastatav dokument:	Koolituse lõpetamise eelduseks on vähemalt 75% kontakttundides osalemine ning kõigi õpiväljundite saavutamine, mis tõendatakse koolituse ülesannete eduka sooritamiseega. Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud vähemalt 75% õppetööst ja sooritanud kõik koolituse ülesanded, tõendades kõigi õpiväljundite saavutamist. Tõend väljastatakse õppijale, kes ei saavutanud kõiki õpiväljundeid, kuid osales koolitusel. Tõendil märgitakse osaletud kontakttundide arv.										
Koolitaja kvalifikatsioon:	Sotsiaalpedagoogiline või psühholoogiline kõrgharidus, töökogemus noortega ning täiskasvanute koolitamise kogemus.										

| Kool M

Täienduskoolitusasutuse kontakt:	Ksenia George info@koolm.ee Telefon: 55633693
Õppekava kinnitamise kuupäev:	09.07.2025