

Koolituse nimetus:	Motivatsioon ja eneseareng õpiteel
Täienduskoolituse asutuse nimi:	KoolM OÜ
Õppekava nimetus:	Motivatsioon ja eneseareng õpiteel
Õppekavarühm:	0031 Isikuareng
Õppe eesmärk:	Koolituse eesmärk on anda osalejatele teadmised ja oskused, mis toetavad õpimotivatsiooni mõistmist ning arendavad ennastjuhtiva õppija hoiakuid ja eneseanalüüsi oskust.
Õppe keel:	Eesti või vene vastavalt sihtgrupile
Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: 1. kirjeldab õppemotivatsiooni mõjutegureid; 2. analüüsib oma senist õppimiskogemust ja motivatsiooni; 3. seab realistlikud õpieesmärgid; 4. kavandab tegevusi enesearengu toetamiseks.
Sihtgrupp:	Täiskasvanud õppijad, kes soovivad teadlikumalt juhtida oma õppimist ja isiklikku arengut.
Õppe alustamise tingimused:	Sihtgruppi kuulumine ja eelregistreerimine
Õppe kogumaht:	8 akadeemilist tundi (6 ak. t - kontaktõpet, 2 ak.t.- iseseisev töö)
Õppekeskkonna kirjeldus:	Tööohutustingimustele vastav koolitusruum.
Õppevahendid:	Projektor, pabermaterjalid, töölehed, kirjutusvahendid.
Õppe sisu:	Motivatsiooni olemus ja selle seos enesearenguga. Õppimise sisemised ja välised ajendid – mis meid päriselt käivitab? Eesmärkidest kinni pidamise raskused: tahtejõud, harjumused ja takistavad mustrid. Isikliku õppimismotivatsiooni ja arenguvajaduste analüüs. Realistlike ja toetavate õpieesmärkide seadmine. Plaani koostamine eesmärgi saavutamiseks.
Õppemeetodid:	Loeng, arutelu, juhtumianalüüs, eneseanalüüs, iseseisev töö.

Õppematerjalide loend:	Kohustuslik õppematerjal: koolitaja poolt kokku pandud õppematerjal						
Hindamine:	Kokkuvõttev hindamine: Mitteeristav. Koolituse ülesannete sooritamine <table border="1"> <tr> <th>Hindamismeetod</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr> <tr> <td>Eneseanalüüs</td><td>Osaleja toob välja vähemalt kaks enda õppimist mõjutavat motivatsioonitegurit ja nimetab ühe konkreetse takistuse, mis on seganud eesmärkide saavutamist.</td></tr> <tr> <td>Tegevusplaani koostamine</td><td>Tegevusplaanis on välja toodud vähemalt kolm teostatavat sammu ning plaan on seotud osaleja isikliku arengu või õpiteega</td></tr> </table>	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Eneseanalüüs	Osaleja toob välja vähemalt kaks enda õppimist mõjutavat motivatsioonitegurit ja nimetab ühe konkreetse takistuse, mis on seganud eesmärkide saavutamist.	Tegevusplaani koostamine	Tegevusplaanis on välja toodud vähemalt kolm teostatavat sammu ning plaan on seotud osaleja isikliku arengu või õpiteega
Hindamismeetod	Hindamiskriteerium						
Eneseanalüüs	Osaleja toob välja vähemalt kaks enda õppimist mõjutavat motivatsioonitegurit ja nimetab ühe konkreetse takistuse, mis on seganud eesmärkide saavutamist.						
Tegevusplaani koostamine	Tegevusplaanis on välja toodud vähemalt kolm teostatavat sammu ning plaan on seotud osaleja isikliku arengu või õpiteega						
Lõpetamise tingimused: Väljastatav dokument:	Osavõtt kõikidest koolituse osadest ning koolituse ülesannete täitmine. Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui lõpetamise tingimused pole täidetud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.						
Koolitaja kvalifikatsioon:	Kõrgharidus pedagoogika valdkonnas, täiskasvanute koolitaja või sotsiaalpedagoogi kutse ning töökogemus õpetatavas valdkonnas.						
Täienduskoolitusasutuse kontakt:	Ksenia George info@koolm.ee Telefon: 55633693						